Semaine du 02 au 05 juin

Séance 1

Activité 1 : Sur cahier de recherches

a. Le nombre -5 est-il solution de l'équation 5-4x=19 ? Et le nombre -6 ?

b. Le nombre 8 est-il solution de l'équation 5y - 3 = 2y + 2? Et le nombre - 3? Et $\frac{5}{3}$?

c. Parmi les nombres 5, -3 et 2, lesquels sont solutions de l'équation $z^2 + z - 6 = 0$?

Activité 2 : Sur cahier de bord partie numérique

objectif : Résoudre une équation du 1er degré à une inconnue

Copier: Séquence 17 : Equations

Activité:

Yuna et Pierre ont chacun une calculatrice. Ils ont "tapé" le même nombre.

Ensuite, Yuna a appuyé sur les touches :

× 2 + 3 EXE

et Pierre a appuyé sur les touches :

_ 2 EXE × 5 + 8 EXE

Incroyable mais vrai : ils obtiennent eux aussi le même résultat ! Quels nombres ont-ils bien pu choisir ?

Solution

On appelle x le nombre qu'ils ont choisi

Pour Yuna : $x\times2+3$ Pour Pierre : $(x-2)\times5+8$

On obtient l'équation : 2x+3=5(x-2)+8

But : Trouver x !

C'est-à-dire : isoler *x* dans l'équation pour arriver

à:

x = nombre

Les différents types d'équations

Type 1: Type 2: Type 3: Type 4: x+7=-2 7x=5 3+5x=4 6x+3=4+2x

Pour résoudre une équation on utilise les propriétés suivantes :

Propriétés

1) Une égalité reste vraie si on ajoute ou si on soustrait un même nombre à ses deux membres.

2) Une égalité reste vraie si on multiplie ou si on si a = b alors $a \times c = b \times c$ divise ses deux membres par un même nombre non nul.

Pour tous nombres *a*, *b* et *c* :

$$si a = b alors a + c = b + c$$

si
$$a = b$$
 alors $a - c = b - c$

si
$$a = b$$
 alors $a \times c = b \times c$

si
$$a = b$$
 alors $\frac{a}{c} = \frac{b}{c}$ (où $c \neq 0$)

Équations de type 1 :

x+7=-2 on yeut trouver x, on doit se débarrasser de 7, en ajoutant -7. mais pour conserver l'égalité (l'équilibre), on applique la propriété 1)

$$x+7-7=-2-7$$

 $x=-9$

Exercice 1 : Équations du type x + a = b

$$a.x + 6 = 8$$

b.
$$t - 7 = 3$$

c.
$$v + 11 = 10$$

d.
$$1 + x = -2$$

e.
$$t - 5 = -3$$

f.
$$x - 5,3 = -3,2$$

$$q.v + 15.7 = -30$$

$$h.-5,4+t=4,85$$

i.
$$x + 7 = -1.2$$

j.
$$y - 59,7 = -100$$

Exercice 2: Avec des fractions

Résous les équations suivantes :

$$x - \frac{5}{4} = \frac{4}{3}$$

$$x - \frac{5}{4} = \frac{4}{3}$$
 $x + \frac{7}{3} = \frac{5}{7}$

$$x - \frac{5}{8} = \frac{3}{12}$$

$$x - \frac{5}{8} = \frac{3}{12}$$
 $\frac{1}{3} - x = -\frac{2}{9}$

$$\frac{5}{18} - x = \frac{11}{45}$$

$$\frac{5}{18} - x = \frac{11}{45}$$
 $x - \frac{12}{25} = -\frac{11}{15}$

Équations de type 2 :

7x=5 Pour celle-ci, on applique la propriété 2

$$\frac{7x}{7} = \frac{5}{7} \quad \text{donc} \quad x = \frac{5}{7}$$

Exercice 3 : Équations du type ax = b

Résous les équations suivantes :

- **a.** 3x = 9
- **b.** 5y = 3
- **c.** 4z = -7
- d.-2z = -8
- **e.** 7x = 4
- **f.** -y = -7,2
- g.-y = 15,7
- h.4,4z = 0
- i. 2,7x = -1,2

Exercice 4 : Équations du type ax = b

Résous les équations suivantes :

- **a.** $\frac{z}{5} = \frac{3}{4}$
- **b.** $\frac{x}{7} = \frac{7}{6}$
- **c.** $\frac{x}{11} = -\frac{2}{13}$
- **d.** $\frac{x}{-8} = \frac{8}{9}$
- **e.** $-\frac{x}{12} = \frac{7}{3}$
- **f.** $\frac{7x}{2} = \frac{1}{4}$
- **g.** $\frac{2x}{9} = -\frac{7}{27}$
- **h.** $\frac{-3x}{7} = \frac{7}{8}$
- i. $\frac{-11}{9}x = \frac{-1}{5}$

Activité 1 : Sur cahier de recherches Résoudre les équations :

Dans chacun des cas suivants, dire si l'affirmation est vraie ou fausse.

- a. Pour résoudre l'équation x + 8 = 3, on ajoute 8 à chacun de ses membres.
- b. Pour résoudre l'équation x 3 = 5, on ajoute 3 à chacun de ses membres.
- c. Pour résoudre l'équation 4x = 5, on soustrait 4 à chacun de ses membres.
- d. Pour résoudre l'équation 7x = 2, on divise par 7 chacun de ses membres.
- e. Pour résoudre l'équation $\frac{x}{6} = 1$, on multiplie par 6 chacun de ses membres.

Activité 2 : Cahier de bord Équation de type 3

3 + 5x=4 C'est une combinaison des 2 premiers types

$$3-3+5x=4-3$$
 On ajoute l'opposé de 3
 $5x=1$ On divise par 5
 $x=\frac{1}{5}$

Exercice 5 : **Équations du type** ax + b = c

Résous les équations suivantes :

a.
$$2x - 2 = 2$$

b.
$$3z - 10 = 11$$

c.
$$1 - y = 0$$

d. 1 +
$$5x = -39$$

e.
$$2 + 3z = 9$$

f.
$$6 - y = -2,3$$

g.
$$7 - 3x = -22$$

h.
$$5 + 6z = -11$$

i.
$$-x - 9 = 11,2$$

j.
$$9,7y - 5,7 = -1,7$$

Équation de type 4 :

$$6x+5=4+2x$$

On doit d'abord *isoler* le terme en x : 6x+3-2x = 4+2x-2x

$$4x+5 = 4$$

$$4x+5-5=4-5$$

$$4x = -1$$

$$x=-\frac{1}{4}$$

Exercice 6 : Équations du type ax + b = cx + d

Résous les équations suivantes :

a.
$$5x = 3x + 3$$

b.
$$8x = 12x + 4$$

c.
$$4 - 7y = 10y$$

d.
$$7x + 1 = -4 - x$$

e.
$$2 + 3x = 7 - 3x$$

f.
$$5 + 6x = -x - 9$$

g.
$$11x + 3 = 8x + 7$$

h.
$$5,5x + 1,5 = 9x + 6$$

i.
$$7 - 3.3x = 2x - 9.7$$

j.
$$5,1-x=-8x+1,7$$

Exercice 7: Plus complexe

Résous les équations suivantes :

a.
$$4(x + 5) = 10x + 3$$

b.
$$3(x-2) = 6(x+4)$$

c.
$$7x - (5x + 3) = 5(x - 3) + 2$$

d.
$$7(n+2)-3=25-(3n+4)$$

e.
$$4y + 3(4y - 2) = 3(y + 1)$$